

Согласовано
[Подпись]

Утверждаю
Директор школы *[Подпись]* Шайдулова Т.М.
«30» июня 2017 г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа» Сретенского района, реализующего специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов, (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 и VIII вид) на 2017/2018 учебный год 5 класса и 9 класса

Учебный план составлен для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательном классе: 5 класс – Рябова Анфиса, 9 класс – Рябов Кирилл и Рябов Гаврил. Учебный план основан на Адаптированной общеобразовательной программе МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» для детей с умственной отсталостью с обучением по индивидуальным планам.

Вышеуказанные дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья. Обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, составленной и реализуемой школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Индивидуальный учебный план обучающихся составляется на основе примерного учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта);
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями.

Режим организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

- продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели: –5-дневная;
- продолжительность урока составляет в 5 классе –45 минут.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план (5 класс – Рябовой Анфисы) МОУ «Усть-Наринзорская ООШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в 5 классе составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) вариант 1 и базируется на основе следующих основных нормативных документов:

- Об образовании в Российской Федерации / Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013).
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (Зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г. № 35850).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
- Заключения № 30 от 23.03.2017 г. центральной ПМПК Забайкальского края.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план может быть представлен в:

1 вариант — V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510

7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение		2	-	-	-	4
	3.2.Биология	1		2	2	2	6
	3.3. География	1	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Учебный план включает следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Биология», «География», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ». Учебный план исключает изучение английского языка и информатики.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. **«Русский язык»** как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету **«Русский язык»** и **«Литература»** – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду В 5 классе курс **«Природоведение»** (2 часа в неделю) изучается на уроках географии и биологии, так как в общеобразовательном классе такого предмета нет. Поэтому учебные предметы **«Биология»** и **«География»** реализуется с 5 класса. Естественно-научное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел **«Человек»** позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки и основан на принципах адаптивной физкультуры.

Образовательная область **«Технология»** в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по профилю швейное дело. Выбор данного профиля прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей обучающейся, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное вышеперечисленному профилю, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов. Учебный предмет **«Технология»** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

К коррекционным занятиям в старших классах (5-9) относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также

практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Часы в 5-7 классах, отведенные на обязательные занятия школьного компонента, обеспечивают осуществление курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, способствующие социализации обучающихся. Данный курс продолжает знакомить школьников с характеристиками различных чрезвычайных ситуаций и их последствиями..

Учащиеся также знакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретают практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи по основам здорового образа жизни.

Все программы учебного плана адаптированы к уровню развития обучающихся. Содержание учебных предметов индивидуального обучения значительно снижено по сравнению с базовым уровнем и направлено не только на усвоение и формирование определенных знаний, умений и навыков, но также на формирование приемов умственной деятельности, необходимой для коррекции недостатков развития учащихся, испытывающих трудности в обучении. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию обучающегося. Особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-6 классах для детей с ОВЗ предлагаются общекультурное направление внеурочной деятельности в соответствии с ее возможностями. Оно представлено программами: «В мире сказок», «Наши руки не для скуки», «Акварелька».

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах, доступных для обучающейся с ОВЗ.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа» Сретенского района, реализующих специальное (коррекционное) образование (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов, на 2017/2018 учебный год 9 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	инвариантная часть (федеральный компонент)	
Филология	Русский язык (развитие речи)	3
	Литературное чтение, литература (развитие речи)	3
Математика	Математика	5
	Информатика	1
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Окружающий мир/ природоведение	
	Биология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	вариативная часть (школьный компонент)	
Технология	Технология/труд**	7
	черчение	1
	Социально-бытовая ориентировка	2
		33

Учебный план МОУ «Усть-Наринзорская ООШ», осуществляющей образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны на основе:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

В учебном плане представлены предметы федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации. Учебный план соответствует I варианту базисного учебного плана – для детей с легкой умственной отсталостью.

Обучение обучающихся 9 класса осуществляется инклюзивно в общеобразовательном классе. В IX классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовой деятельности.

БУП состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных).

Часы компонента образовательной организации предназначаются для изучения предметов, обозначенных в образовательных областях, для введения новых учебных предметов, для проведения занятий по выбору и факультативных занятий.

Инвариантная часть учебного плана реализуется полностью. Учебный процесс оснащён необходимыми учебниками. Учебный план состоит из нескольких блоков:

1. Учебные области
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учетом его возрастной динамики.

В процессе усвоения обязательных учебных предметов обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в вариативную часть.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** является одной из ведущих, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения общеобразовательных предметов письма и развития речи, чтения и развития речи, развитие устной речи – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень

общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках письма и развития речи, чтения и развития речи позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **«Математика»**. Учебная дисциплина «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию

мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область **«Обществознание»** составляет следующие учебные дисциплины История Отечества, обществознание. Формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при

умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Образовательная область **«Природа»**, включает следующие учебные дисциплины природоведение, биология, география. «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Задачи обучения:

- расширение представлений об окружающем мире;
- установление связи между природой и обществом;
- экологическое образование учащихся.

Предмет **«Физкультура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках физкультуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила,

быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Курс «ОБЖ», который ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения, чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе.

На нее в региональном базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

В 9 классе 7 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов физики, 2-х часов химии.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Коррекционно-развивающая область

В рамках 2-х часов предметных элективных курсов проводится курс социально-бытовой ориентировки. **Социально-бытовая ориентировка (СБО)** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществляется в соответствии с Программой специальной общеобразовательной школы VIII вида 5-9 класс сб.№ 1, сб.№2. Допущено Министерством образования РФ. М.

Гуманитарное издательство центр «Владос», 2001 год под редакцией В.В.Воронковой.

Данный учебный план реализуется в 5-дневную рабочую неделю. Занятия в школе проводятся не только в форме уроков.

Общий объем часов учебного плана за год рассчитывается исходя из количества недель учебной работы: 9 класс – 33 недели. Начало учебного года, окончание учебного года и каникулярное время регламентируется годовым календарным графиком образовательной организации.

Перечень электронных учебников,

используемых в образовательном процессе по АООП

в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Учебники
	Физическая культура	Режим доступа: http://uchebniki-chitat.ru/chitaem-fizicheskaya-kultura-1-4-klassylyah-v-onlayne/
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Режим доступа: http://www.gimn3.ru/images/vil3.pdf http://nashol.com/knigi-po-risovaniu-i-izobrazitelnomuiskusstvu/#po_godam_2015
	Технология	Журавлёв Б. Столярное дело 7-8 класс, М.: Просвещение, 2011г. http://forum.woodtools.ru/index.php?topic=49349.0

